



СИЛАБУС КУРСУ «ВІЙНА, МИР І БЕЗПЕКА УКРАЇНИ У ВИМІРІ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА»

2022/2023 н.р.

Ступінь вищої освіти - бакалавр
Освітньо-професійна програма: «Видавнича справа та медіакомунікації»
Галузь знань: 06 «Журналістика»
Спеціальність: 061 Журналістика
Компонент освітньої програми – вибіркова дисципліна
Рік підготовки – 4 (2) рік, семестр – 8 (4)
Кількість кредитів: 3
Мова викладання: українська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу - **Заставна Ольга Петрівна**, викладач ЦК юридичних дисциплін, кандидат юридичних наук
Контактна інформація – olya.zastavna@gmail.com

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Війна, мир і безпека України у вимірі міжнародного права» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо опанування способів і методів забезпечення міжнародної безпеки у сучасному світі, розуміння систем колективної безпеки, формування у студентів знань щодо сучасних гібридних загроз безпеці України, а також навиків визначення заходів протидії цим загрозам, створення стратегічного бачення миру для нашої держави.

Предметом вивчення є міжнародні конфлікти, гібридні засоби впливу на масову свідомість, інформаційні та кібервійни загальні, закономірності формування і забезпечення основ національної та міжнародної безпеки.

Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів професійних навичок визначення ефективності систем глобальної і регіональної колективної безпеки у вимірі міжнародного права; застосування засад і змісту інститутів міжнародного права у професійній діяльності.

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самот.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
14/26	Змістовий модуль I. Сучасна парадигма права міжнародної та національної безпеки		
4/6	Тема 1. Сутність безпеки у сучасних міжнародних відносинах	Знати термінологічні визначення основних понять теми, поняття та зміст національної безпеки, сучасні концепції міжнародної безпеки, вміти розмежовувати міжнародно-правові засоби підтримання миру та безпеки у світі, аналізувати співвідношення прав людини та національної безпеки.	Питання, презентаційні проекти, тести

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
2/8	Тема 2. Глобальна система колективної безпеки	Знати концепції та елементи глобальної системи колективної безпеки, аналізувати модель універсальної колективної безпеки в рамках Організації Об'єднаних Націй, перспективи реформування ООН у контексті підвищення ефективності протидії загрозам і порушенням миру	Питання, тестові завдання
4/6	Тема 3. Європейська та євразійська системи колективної безпеки	Знати основи систем колективної безпеки в рамках ОБСЄ та НАТО, вміти пояснювати еволюцію концептуальних засад НАТО у постбіполярний період, аналізувати роль Європейського Союзу в системі міжнародної безпеки.	Захист міні-проектів, питання
4/6	Тема 4. Нормативно-правові та інституційні засади реалізації політики безпеки України	Знати інституційні основи національної безпеки України, зміст воєнної і морської доктрин України у контексті національної безпеки, визначати пріоритетні питання діяльності України на міжнародній арені, вміти аналізувати роль та значення України в системі європейської безпеки.	Захист міні-проектів, модульний контроль
16/34	Змістовий модуль 2. Україна у сфері дії нових безпекових загроз		
4/6	Тема 5. Поняття та новітня типологія міжнародних конфліктів. Сучасні безпекові загрози	Знати поняття та типологію міжнародних конфліктів, вміти пояснювати причини розгортання міжнародних конфліктів, аналізувати сутність і види війн як форм розв'язання міжнародних конфліктів, розмежовувати міждержавні та внутрішньополітичні конфлікти.	Питання, тестові завдання
2/8	Тема 6. Актуальні гібридні загрози безпеці України	Знати поняття і види гібридних загроз безпеці в Україні та світі, аналізувати інформаційну сферу діяльності як ключовий вимір гібридної війни, вміти пояснювати способи організації пропагандистської діяльності, визначати енергетичні та економічні загрози безпеці України. На конкретних прикладах розпізнавати ознаки дезінформації.	Питання, практичні завдання/задачі
4/6	Тема 7. Сутність інформаційних воєн, принципи ведення та засоби протидії	Знати основні характеристики інформаційної війни, об'єкти інформаційної війни (інформаційні системи, інформаційні процеси, масова свідомість), розмежовувати види інформаційної зброї і способи її застосування, визначати цілі і способи ведення кібервійни, обґрунтовувати напрями діяльності держави Україна з протидії кібератакам.	Питання, практичні завдання/задачі
2/8	Тема 8. Державні можливості безпеки України: сучасний стан та перспективи розвитку	Аналізувати переваги та недоліки безпекового механізму України, перспективи забезпечення енергетичної незалежності України, обґрунтовувати шляхи удосконалення інформаційної політики України, значення стабільності політичної системи для розвитку української державності.	Захист міні-проектів, питання
4/6	Тема 9. Стратегічне бачення миру: ціннісні моделі для України	Вміти пояснювати і розмежовувати ціннісні моделі бачення миру, аналізувати основні засади правової системи, інститутів прямої демократії та правосуддя перехідного періоду, прогнозувати напрями формування зовнішньополітичної доктрини України	Реферати-повідомлення, модульний контроль

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами навчальної дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семінарських) заняттях у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, розв'язування практичних завдань (кейсів), розгляду правових ситуацій, складання правових і процесуальних документів.

В процесі практичного (семінарського) заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, правильно застосовувати норми права на практиці та приймати власні рішення у невизначених ситуаціях.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками тлумачення і застосування правових норм Європейського Союзу.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів, підготовки презентаційних матеріалів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про порядок рейтингового оцінювання знань (освітніх досягнень) здобувачів вищої освіти**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- усне опитування - передбачає розгорнуту відповідь студента на оцінку; він повинен самостійно пояснити вивчений матеріал, довести наукові положення, навести власні приклади;
- письмове опитування - з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з тем дисципліни, визначення їх якості - правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці;
- тестова перевірка - передбачає визначення рівня сформованості знань і вмінь з певної теми дисципліни за допомогою тестів відкритої і закритої форм;
- публічний виступ - виступи перед аудиторією для всебічного висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, есе тощо;

- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- вирішення ситуативних завдань (кейсів) - проводиться з метою об'єктивного з'ясування спроможності студентів застосовувати правові норми, до конкретних життєвих ситуацій, перевірки професійних компетентностей із прийняття рішень в умовах невизначеності.

Ключовими формами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- індивідуальна перевірка – проводиться щодо конкретних студентів і має на меті з'ясування рівня засвоєння студентом знань, умінь і навичок, рівня формування професійних компетентностей;
- фронтальна перевірка - форма контролю, що спрямована на з'ясування рівня засвоєння студентами програмного матеріалу за порівняно короткий час. Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання або письмову роботу.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Підсумковий контроль проводиться у формі **заліку** – засвоєння студентом навчального матеріалу оцінюється на підставі результатів поточного та модульного контролів, захисту ІНДЗ, не передбачаючи обов'язкової присутності студента.

ТАБЛИЦЯ
розподілу балів за підсумковими контрольними заходами
та відповідними ваговими коефіцієнтами

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	82

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах:

$$O = 80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 = 82$$

Студенти як відповідальні учасники освітнього процесу дотримуються норм **академічної доброчесності**, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначаються **Положенням про академічну доброчесність у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола**.

Списування під час контрольних заходів та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ, ДЕДЛАЙНІВ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача.

ІНДЗ, ПМК, які здаються із порушенням термінів без поважних причин можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2 3 не менше 60 балів.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю у формі іспиту (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються **Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів.**

Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до **Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти.**

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл : монографія / Борис Олександрович Парахонський, Галина Михайлівна Яворська. Київ : НІСД, 2019. 560 с. URL : https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-07/Monografiya_Ontologiya_print.pdf.
2. Гібридні загрози Україні і суспільна безпека. Досвід ЄС і східного партнерства. Аналітичний документ. За загальною редакцією В.Мартинюка. К., 2018. 106 с. URL : https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/blok_XXI-end_0202.pdf.
3. Міжнародне безпекове середовище: виклики і загрози національній безпеці України / Б.О. Парахонський, Г. М. Яворська, О.О. Резнікова ; за ред. К. А. Кононенка. К. : НІСД, 2013. 56 с. URL : http://old2.niss.gov.ua/content/articles/files/Kononenko_NB-23e37.pdf
4. Воєнна доктрина України від 24 вересня 2015 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015#n8>
5. Закон України «Про національну безпеку України» від 26 червня 2018 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
6. Закон України «Про боротьбу з тероризмом» від 20 березня 2003 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/638-15>
7. Закон України «Про порядок направлення Збройних Сил України до інших держав» від 02 березня 2000 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1518-14>
8. Закон України «Про участь України в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки» від 23 квітня 1999 р. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/613-14>

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Семестр VIII

	1 тижде нь	2 тижде нь	3 тижде нь	4 тижде нь	5 тижде нь	6 тижде нь	7 тижде нь	8 тижде нь	9 тижде нь	10 тижде нь
Лекції	Л1 Л2	Л3	Л4	Л5	Л6	Л7	Л8	Л9		
Семінарські заняття		С1	С2	С3	С4		С5		С6	
Контроль знань		ПО	ПО	МК1	ПО		ПО		ПО МК2	ІНДЗ

Л1 - лекції

С1 – семінарське заняття по темі 1

ПО - поточне опитування з тем

МК1 – модульний контроль 1

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання